

Szadai Meseház Waldorf Óvoda

Ahol minden a gyermekekről szól

Ha szeretnéd, hogy gyermeked biztonságos, szeretetteljes légkörben töltse későbbi fejlődése szempontjából meghatározó éveit,

Ha szeretnéd, hogy testileg egészséges, lelkiileg szabad és szellemileg kreatív emberré válhasson,

Ha nem szeretnéd siettetni, hanem fontos számodra, hogy a saját tempójában fedezhesse fel a világot,

Ha nem szeretnéd, hogy már óvodás évei alatt szorongóvá, bizalmatlanná váljon, és elveszítse a világ iránti természetes érdeklődését és nyitottságát, akkor Neked és gyermekednek is itt a helyed!

Szeretettel várunk a Meseházban!

További információ: <http://www.szadaimesehazovi-waldorf.hu/>

Néhány szó a waldorf pedagógiáról

A Waldorf-óvoda a gyerek ismeretéből - életkoronként változó testi, lelki és szellemi szükségleteinek felismeréséből - kiindulva biztosítja a kisgyerek számára az egészséges fejlődést, az egészséges életmódot.

A Waldorf-óvodai nevelés a gyermekben működő természetes erőket támogatja, úgy hogy a gyerek szabadon tudja azokat alkalmazni, fejleszteni. Ez szeretetteljes, meleg légkört kíván, amely biztosítja a megfelelő fizikai és pszichés környezetet, s kizárja a zavaró és erőszakos befolyásokat.

A cselekvés, az érzés és a gondolkodás fejlődésében figyelmes, tapintatos vezetéssel segíti az óvónő, amely nem engedi a túlterhelést, hanem védi a gyerek saját érzésének és kibontakozásának tempóját. Lehetőséget nyújt arra, hogy a gyerek saját útját a megfelelő módon találja meg, s ezen egyre önállóbban járjon.

Szada, 2111 Korizmic s u. 32.

Telefonszám: 06 20 399 8110 e-mail: waldorfszada@gmail.com

Óvni kívánja a gyerek fejlődő belső világát, fokozatos érlelődését segíti elő: ott ajánl segítséget, ahol a gyerek éppen tart, és megvárja, hogy a gyerek önállóan találja meg a következő lépését.

A tárgyi, a szokásbeli, az érzelmi és a tartalmi környezet bölcsője kell, hogy legyen a gyerek fejlődésének, játékának és tanulásának.

A Waldorf-óvoda minden apró mozzanatával a kisgyerek életformáját szolgálja.

Igyekszik jó minőségű táplálékot adni a gyerek testének, lelkének, egész személyiségének.

A Waldorf-pedagógia az érzelmi biztonság fontosságát hangsúlyozza a kisgyerek pszichikus és mentális fejlődésében.

Ezt az érzelmi biztonságot elsősorban természetesen a családnak kell megadnia, de meg kell, hogy adja a gyereket fogadó első intézmény, az óvoda is, mely az anyát követve egyfajta szociális anyától szeretne lenni a kisgyerek számára.

A Waldorf-óvoda áttekinthetővé teszi a mindennapi cselekvések világát a gyerek körül. A gyerek látja a felnőtt tevékenységében, hogy mi miből lesz (kenyér a búzából, baba a fadarabból, stb.), így a későbbi életkorokban is otthonosan mozog az őt körülvevő világban, s nem lép fel az áthatolhatatlan elidegenítő érzés.

A Waldorf-óvoda az életünket és világunkat átszövő összefüggéseket megkísérli érzékelhetővé és tapasztalhatóvá tenni a gyerek számára.

Néhány szó óvodánkról

Óvodánk 1998-ban kezdte meg működését, a jelenlegi épület 2008 óta ad otthont az intézménynek. A Meseház csodálatos környezetben, erdő ölelésében fekszik. Jó ide megérkezni, még a borús, téli napokon is, de napsütésben egyenesen csodás!

Házikónkban, ami összesen 269 m² területű, sok mindennek jutott hely. A tervezők és az építők mindenre gondoltak, amire egy jó ovihoz szükség van:

Gyermekeink két, egyenként 57 m²-es csoportszobában játszhatnak, amelyek a közös programok esetén egybe is nyithatóak. A két szoba között található egy 34 m²-es szoba is, ami az egybenytáskor még további játéktérrel biztosít.

A gyermekek rendelkezésére áll 7-7 db gyermek-WC és gyermek-mosdó, az átöltözésre pedig a nagy gyermeköltöző biztosít lehetőséget az előtérben.

Az óvoda kertjében csodálatos kikeleti játszóteret találunk, ahol Naptoronyban, Holdházban, Föld kunyhóban játszhatnak a csemeték, vagy homoktengerben fürödhetnek.

Szada, 2111 Korizmic s u. 32.

Telefonszám: 06 20 399 8110 e-mail: waldorfszada@gmail.com

Óvodánkban a gyermekek 2 vegyes korosztályú csoportban töltik mindennapjaikat. Délelőtt csoportonként 2-2 óvónő és 1 dajka biztosítja a gyermekek gondozását, nevelését. A délutános csoportban egy óvónő és egy dajka foglalkozik a gyermekekkel.

Az óvoda életét átszövi a ritmus. Megjelenik az ünnepkörökben, a havi, heti és a napi tevékenységekben. A visszatérő ritmusok a gyermek számára áttekinthetővé teszik a világot, segítve ezzel az érzelmi biztonság megteremtését, mely kiegyensúlyozott, egészséges fejlődéséhez szükséges. A ritmusok segítenek abban is, hogy a kisgyermek át tudja élni a környező világ ritmikus körforgását.

Mint mindannyiunknak, a finom falatok az óvodásoknak is nagyon fontosak. Épp ezért a konyha központi szerepet tölt be a Meseházban.

A gyermekek napközbeni, óvodai étkezése lakto-vegetáriánus étrend szerint zajlik. A természethez közel állóan és az egészséges táplálkozást is szem előtt tartva elsősorban gabonaféléken, zöldségeken, gyümölcsökön van a hangsúly az óvoda étrendjében, de a tejtermékek is megfelelő mennyiségben jelennek meg az ebédekben. Ez természetesen nem határozza meg, hogy otthon, óvoda után milyen táplálkozási szokásokat követ a család.

A csoportszobákban készül a tízórai kása, a gyerekek az ételkészítés teljes folyamatában részt vehetnek, abban segídezhetnek, a zöldségtisztítástól kezdve a terítésig. A kisgyermek elsősorban nem szóból tanul, hanem szemlélődésből, tapasztalásból, cselekvésből. Az óvónénik tevékenységéből látja, hogy mi hogyan és miből készül.

A Meseházban esztétikus és természetes alapanyagú játékokkal játszanak a gyermekek, amelyek ösztönzik fantáziájukat, kreativitásukat.

Óvodánkban erős szülői közösség is működik. Mindamellet, hogy a Waldorf-pedagógia ennek komoly jelentőséget tulajdonít, jól is érezzük magunkat együtt. Közösön veszünk részt a havi szülői esteken, ahol tájékozódunk gyermekeink mindennapjairól, családi napokon szépítjük együtt az óvodát, közös kirándulásokon és egyéb alkalmakkor is szívesen időzünk együtt. Jó ide tartozni!

Néhány gyakori kérdés és tévhit velünk kapcsolatban:

Csak délelőtt lehetnek óvodában a gyermekek?

Nem. A gyermekek a délutános óvoda igénybevételével délután 16:30-ig maradhatnak.

Bár a waldorf pedagógia szerint a kisgyermekek számára az az ideális, ha a délutánt már családjaik körében tölthetik, a mai gazdasági körülmények sok esetben nem teszik lehetővé az édesanyák, vagy nagyszülők otthonmaradását. Ezért óvodánk is biztosítja a gyermekek délelőttihez hasonló alvással, szabad játékkal, lehetőség szerint udvari játékkal és uzsonnával tarkított ellátását, felügyeletét.

Nagyon drága ez a óvoda?

Óvodánk alapítványi intézmény. Ez azt jelenti, hogy a működés anyagi feltételeit több forrásból biztosítjuk. Szigorú költségvetési tervünkben az állami normatív támogatás és a szülők szerződésben vállalt alapítványi hozzájárulásai állnak a bevételi oldalon. Emellett az alapítványunk számára felajánlott adó 1%-ok és a civil szféra számára kiírt és sikeresen elnyert pályázati pénzek biztosítanak kiegészítő lehetőségeket.

Vallásilag determinált-e?

Nem. Óvodánk nyitott mindenki számára vallási és etnikai hovatartozástól függetlenül.

A Waldorf-pedagógia működése az európai keresztény ünnep és hagyománykör ritmikusságára épít, az óvoda mindennapjait ünneptől ünnepig éli. De semmilyen hitbéli elkötelezettséget nem várunk el senkitől, mindenkit szívesen látunk köreinkben.

Felkészít-e az iskolára?

A Waldorf-óvoda a szeretettel, elfogadó, gondoskodó közegével, a napi, heti és éves ritmus megtartásával, a kézműves tevékenységek gyakorlásával, a gyermekek „házimunkákba” való bevonásával, a vegyes korosztályú csoportok nevelő hatásával, a kreativitást fokozó természetes játékokkal és a családi légkörrel lelkiileg stabil, magabiztos, szociálisan érzékeny, egészséges és érett gyermekeket bocsájt az iskola felé vezető útra. Olyanokat, akik érdeklődnek, nyitottak az új ismeretek befogadására anélkül, hogy különböző, esetleg számukra korábban még nem emészthető információhalmazzal terhelte volna őket és kudarcélményt, vagy negatív tapasztalatot okozott volna számukra bizonyos feladatok nem megfelelő teljesítése.

Túl sok elfoglaltságot jelent-e a szülőknek?

A Waldorf-óvoda különleges hely, ami a szülők önkéntes munkája nélkül nem létezhet. Ez nem jelent senki számára erőn felüli kötelező elfoglaltságot, bár néhány alkalommal minden család munkájára számítunk.

Aki bekerül a Waldorf-szellemiség családi, baráti légkörébe, egyáltalán nem érzi tehernek a közösségért végzett munkát.

Ki kell-e dobni otthon a műanyag játékokat?

A Waldorf-pedagógia nagy hangsúlyt fektet a játéokra. A gyermeket az óvodában olyan játékokkal vesszük körül, mely aktív tevékenységre ösztönöz, serkenti a képzelőerőt és a kreativitást. Így az ideális játék az, amely egyszerű, nincs „kész”, nem korlátozza a gyermeki fantáziát kidolgozottságával. A gyermek képzelőereje segítségével bármivé átalakulhat. Szintén fontos szempont, hogy igényesek, esztétikusak és természetes alapanyagúak legyenek.

A legtöbb waldorfos családban évek alatt, fokozatosan alakul ki az igény az életkori sajátosságoknak megfelelő és természetes anyagokból készült játékok iránt. A drasztikus váltások azonban nem szolgálják a gyerekek harmonikus fejlődését, ezért nem szükséges a műanyag játékoktól való kategorikus eltiltás.

Vegetáriánus-e, aki waldorfos?

Nem, otthon mindenki úgy étkezik, ahogy jónak látja. Az óvodában, ahol az élet minden oldalát igyekszünk a természethez közelállóan alakítani, az egészséges táplálkozás jegyében a gabonaféléken, zöldségeken és tejtermékeken van a hangsúly, húst nem fogyasztunk.

A Waldorf-óvoda anarchikus, ahol mindent szabad?

A Waldorf-óvodában nagyon szigorúan rögzített keretek vannak, melyen belül a gyermekek nagy szabadsággal mozoghatnak. Minden gyermek pontosan tudja - épp a ritmikus tevékenység miatt -, hogy mikor mi következik, mit kell tennie, így a Waldorf- óvónőnek nem kell fegyelmeznüök, hangos szóval, vagy egyéb jelekkel "idomítaniuk" a gyerekeket, hanem ismerős énekkel, rendszeresen visszatérő cselekvésekkel jelzik, hogy most milyen tevékenység következik.

Igaz, hogy a Waldorf- óvoda burokban neveli a gyerekeket, így nehezebben fognak tudni az iskola követelményeihez alkalmazkodni?

Kétségtelenül a legideálisabb állapot, ha a Waldorf-óvodából kikerülő gyerekek hasonló elfogadó, és személyiségüket tiszteletben tartó iskolába kerülnének. Ez természetesen nem csak a waldorf óvodások érdeke lenne. Gyermekkel foglalkozó szakemberek évek, lassan évtizedek óta sürgetik az oktatási intézményrendszer átalakítását, mely túlzott tempójával, indokolatlan teljesítmény-centrikusságával és az egyéni haladási tempó figyelmen kívül hagyásával megnyomorítja a gyermekeket. A változás sajnos nagyon lassú. Ugyanakkor a személyiség kialakulásában legfontosabb időszak az első 7 év. Így, ha a gyermek ezen időszak alatt biztonságos, elfogadó és fejlődését tiszteletben tartó környezetben nő fel, személyiségének alapjai sokkal stabilabbak lesznek, sőt kreativitásuk lényegesen meghaladja társaikét. A Waldorf-óvodás gyermekek semmivel sem teljesítenek rosszabbul iskolaérettségi vizsgálatokon, mint a "normál" óvodából kikerülő társaik. Sokkal ritkábban fordul elő iskolaérettséggel kapcsolatos probléma, nagyon ritka például - a sok kézműves tevékenységnek köszönhetően - a diszlexia vagy diszgráfia.